

SOURCE : L'Union (Reims) – du 24/10/2007 au 26/10/2007

Des enfants aux parents

Extrait :

Le programme de **l'espace numérique de travail** est appelé à se développer dans les écoles primaires amiénoises. Avec le tableau blanc interactif et le site internet dédié à l'usage partagé des enfants, des parents et des enseignants, l'interactif s'introduit au centre des relations entre enfants et adultes. « C'est un lien entre le travail à l'école et celui que les enfants pourront faire à la maison. Et puis l'espace numérique de travail aide les enfants à s'organiser en s'appuyant sur les repères qu'offre l'informatique », assure Christophe Delplace, instituteur branché à l'école Jules-Barni. Problème : pour jeter une passerelle numérique entre l'école et la maison, il faut que cette dernière soit connectée. Gilles de Robien, qui est passée par cette école lundi dernier également, a fait les comptes : près de la moitié des enfants ne disposent pas d'un ordinateur connecté à la maison. « Pour vous, on va développer les salles multimedia dans les écoles. Et pour les parents qui ne manipulent pas d'ordinateur, nous allons organiser des formations, afin qu'ils ne soient pas dépassés. »

Henriville Un vaste programme d'informatisation des écoles

Extrait :

(...) 27 écoles vont s'équiper **d'espaces numériques de travail**, et à ce titre Gilles De Robien était venu à la rencontre des parents d'élèves de l'école Delpech déjà équipée. Ces espaces de travail permettent de relier les enseignants, les parents ou encore les structures périscolaires entre eux. Les enfants peuvent créer des groupes de travail, communiquer sur un travail collectif, le tout sur un espace sécurisé. « Nous avons eu un souci la deuxième année avec notre opérateur. Chaque élève a une identification spécifique et lors du changement de classe l'année suivante, avec en plus le changement d'enseignants, celui-ci a rencontré une difficulté technique » explique Guy Penaud, directeur. L'une des préoccupations des parents, est la surcharge de travail que cela pourrait engendrer pour l'enseignant : « Ce sont les élèves qui effectuent les mises à jour, validées par l'enseignant. La manipulation, l'utilisation d'Internet fait partie des acquis du B2i » précise-t-il. L'objectif d'Amiens Métropole est de fournir un contenu - l'accès à une encyclopédie par exemple - et travaille en ce sens en partenariat avec l'Education nationale.

Des écoliers « branchés » avec le monde

Extrait :

L'école primaire Châteaudun, en partenariat avec la mairie d'Amiens a mis sur pied l'ENT (**espace numérique de travail**) qui permet de faciliter l'accès aux nouvelles technologies pour les élèves de cette école. Par ailleurs, Microsoft a lancé un programme : « Innovative School » retenant 12 écoles sur 101 dans le monde. L'école primaire Châteaudun est la seule retenue en France et travaille en parallèle avec des écoles du Brésil, Canada, Chili, Finlande, Allemagne, Irlande, Hong-Kong, Mexique, Qatar, Suède et Grande-Bretagne. « Le fait d'avoir cet espace nous permet d'échanger énormément car nous sommes 12 pays avec 12 systèmes éducatifs spécifiques. On voit comment nos collègues travaillent à l'échelle mondiale et on s'aide mutuellement ; c'est ainsi que je conçois mon rôle », explique Bruno Nibas, directeur de l'école. Ce programme s'applique à toutes les classes de l'école. « Le monde dans lequel on vit est plein d'histoires mais également d'une technologie qui évolue sans cesse. On espère initier les élèves à cette technologie, toujours dans l'optique d'une réussite scolaire. C'est pour cela qu'il faut qu'on revoie sans arrêt nos pratiques pour que ce programme soit un maximum efficace » raconte Anne, institutrice à l'école. Échange intense avec les autres pays Ce programme fait l'unanimité auprès des élèves : « Il nous permet de mieux comprendre le monde. On peut aussi faire nos devoirs, voir notre cahier de textes, et surtout, on apprend à se servir d'Internet. Chaque classe travaille sur deux pays participant au projet. Moi je travaille sur le Brésil et la Finlande et on étudie les langues, l'histoire géographie, les coutumes, le climat » explique Laura, 9 ans, élève en CM2. Les parents d'élèves sont eux aussi fascinés par ce projet : « C'est un plus pour ma fille. Elle est connectée à la réalité et s'ouvre sur le monde tout en apprenant de manière ludique. » répond Nathalie Muraz. L'équipe de l'école Châteaudun part la semaine prochaine en Finlande pour rencontrer les autres professeurs et directeurs des écoles sélectionnées par Microsoft. « Une opportunité à saisir afin d'échanger les techniques de travail, étudier les différences, les similarités pour une progression du système éducatif français » insiste Bruno Nibas.